



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



We prepare for
Cambridge
English Qualifications



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Amministrazione finanza e marketing
Sistemi informativi aziendali
Chimica, Materiali e Biotecnologie
Costruzione ambiente e territorio
Grafica e comunicazione
Corso serale

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.T.E.T. "V. EMANUELE III"- LUCERA
Prot. 0006271 del 28/10/2024
VII (Uscita)

Al personale docente
Agli Atti
All'Albo Pretorio
Alla sezione PNRR
del sito scolastico www.itetlucera.edu.it

OGGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1:
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove
competenze e nuovi linguaggi", (D.M. 65/2023).

Titolo del progetto: **OPEN UP THE FUTURE**

Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Identificativo progetto: FGTD060005 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30457 - CUP: F24D23001230006

**Decreto n. 1584 Graduatorie definitive personale esperto e tutor interno ed esterno per le di attività di
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di
innovazione"**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del
lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla
gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la
resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13
luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio
2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni
scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei
servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'allegato A del suddetto D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 54.772,97
(suddivisa in quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 45.459,65; e in quota B
Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 9.313,32);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del
24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI.U.132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni
di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la presentazione del progetto “Open up the future” inoltrata da questo Istituto in data 2/01/2024 prot. n. 4;
- VISTO** l'accordo di concessione m_pi. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0010262 del 22/01/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto suindicato, firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 256 del 9 febbraio 2024 di approvazione del progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** l'attribuzione dell'incarico di RUP alla Dirigente Laura Filomena Flagella, prot. n. 853 del **13/02/2024**;
- CONSIDERATO** che all'interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui la realizzazione di alcuni **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**;
- Visto** l'avviso per la selezione di esperti per le attività di cui all'oggetto, pubblicato in data 18 settembre 2024, prot. 5035;
- CONSIDERATO** che l'avviso è scaduto in data 26 settembre 2024;
- VISTA** la valutazione delle domande pervenute da parte della Commissione all'uopo incaricata, come da verbale del 14 ottobre 2024;
- VISTO** il proprio decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per la figura di docente esperto e tutor, n. 1575 del 19 ottobre 2024, prot. 6049;
- CONSIDERATO** che entro il termine prestabilito è pervenuto il reclamo del prof. Belmonte Marco Livio, come da comunicazione prot. n. 6136 del 23/10/2024, che ha indicato di aver presentato domanda di partecipazione in qualità di esperto per il progetto “Il coding come linguaggio di programmazione” e non risulta inserito in graduatoria;
- RILEVATO** dagli atti di ufficio che effettivamente la domanda indicata era stata inviata via pec, ma non era stata protocollata;
- PRESO ATTO** della domanda presentata, valutata nel merito, e proceduto alla rettifica della graduatoria;

DECRETA

la pubblicazione degli elenchi graduati definitivi per la figura di personale esperto e tutor per le attività di **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**.

Il presente decreto viene pubblicato all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica e sul sito web dell'Istituto www.itetlucera.edu.it, sezione PNRR.

Lucera, 28 ottobre 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Laura Filomena Flagella
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D. e normativa connessa)



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
 Amministrazione finanza e marketing
 Sistemi informativi aziendali
 Chimica, Materiali e Biotecnologie
 Costruzione ambiente e territorio
 Grafica e comunicazione
 Corso serale



GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI PROGETTI STEM

	Laurea	altri titoli	comp.infor	formazione	pubblicazioni	docenza	progetti	esperienze	progetto	totale
	5	3	2	5	5	20	10	10	40	100
1	Certificazione informatica									
	Niro Gabriella	1	0	2	5	16	0		20	44
2	Il coding come porta per la programmazione									
	Niro Gabriella	1	0	2	5	16	0		20	44
	Belmonte Marco Livio	3	1	1	2		10		25	42
3	Linguaggio ludico per il futuro									
	Belmonte Marco Livio	3	1	1	2		10		25	42
4	Il sapere on air - Creiamo un podcast									
	Nuzzi Francesco	5	2	2	1	20	6	10	30	76
5	Dal DNA alla serra									
	Massenzio Francesca	4	2	1	5	5	4	4	25	50
	Prota Micheline	4	3	1	5			4	25	42
6	Orienteering e matematica									
	Scrocco Elisa	2	3	1	5	16	4	10	25	66
	Mantuano Raffaele	4	1		5	0	10	10	25	55

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR PROGETTI CO-CURRICULARI STEM

	Laurea	altri titoli	comp.infor	formazione	servizio	tutoring	docenza	altri incar.	totale
	5	3	2	5	5	20	10	10	60
1	Certificazione informatica								
	Niro Gabriella	1	0	2	5	5	8	4	25
	Vavalle M. Giuseppa	1	0	2	5	4		1	13
2	Autodesk Revit								
	Corsano Francesco	3	3	1	5	5	16	2	35
3	Il coding come porta per la programmazione								
	Corsano Francesco	3	3	1	5	5	16	2	35
	Niro Gabriella	1	0	2	5	5	8	4	25
	Vavalle M. Giuseppa	1	0	2	5	4		1	13
4	Il sapere on air - Creiamo un podcast								
	Iannantuoni Luciana	3				5		2	10
5	Dal DNA alla serra								
	Prota Michelina	4	3	1	5	5			18
	Massenzio Francesca	4	2	1	4,5	4		0	15,5
6	Orienteering e matematica								
	Scrocco Elisa	2	3	1	5	5	12	10	40
	Mantuano Raffaele	4	1		5				10
7	Certificazione di inglese								
	Grassone Alessandra	4			1	20			25