

Anno scolastico 2023-24

RELAZIONE FINALE PCTO

Classe 5A / Grafica e Comunicazione

TUTOR INTERNO prof.ssa Daniela Lovaglio

ATTIVITA' SVOLTA

La sottoscritta, in qualità di tutor scolastico della classe 5A dell'indirizzo di Grafica e Comunicazione ha lavorato, in sinergia con gli esperti esterni, alla progettazione al coordinamento e alla realizzazione delle attività programmate con l'ITIS Apulia Digital Maker, rientranti nel piano generale dei PCTO predisposto per il corrente anno scolastico.

In particolare ha assistito e guidato gli studenti nel percorso di PCTO e verificato insieme agli esperti, il corretto svolgimento delle attività; ha gestito le relazioni con l'Istituto coinvolto; ha monitorato le attività gestendo le criticità emerse durante i lavori; ha valutato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti; ha aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi. Infine ha collaborato alle attività di monitoraggio e valutazione del percorso e della relativa documentazione. Nel corso dell'anno, sono stati coinvolti n. 19 alunni della classe 5A GRA, e sono state svolte n. 21 ore presso la sede dell'ITS, oltre alle attività svolte presso Enti o Istituzioni del territorio, come indicato dalla seguente tabella:

Classe 5A / Grafica e Comunicazione

ATTIVITA' SVOLTE	LUOGHI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	N° ORE
ITIS Apulia Digital Maker	L'attività " 3D LAB – progetti di design e animazione 3D" è stata svolta presso la sede dell'ITS a Foggia nei giorni 14-15-16/02/24.	21
UNIFG	Incontro di orientamento svolto in aula magna il giorno 22/02/24	2
Orienta Puglia	Salone presso Ente Fiera Foggia 11/10/2023	4
Orientation day	presso Accademia Foggia (19/04/2024)	4
Settimana dell'economia	Partecipazione al convegno nei giorni 22-23-24-25/01/2024	17
Notte bianca dell'Economia	01/02/24 Ore 17.30 - 22.00	4
	TOTALE ORE	52

- 1. L'esperienza di formazione con le aziende/studi e/o esperti esterni ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione degli alunni**

- Sì
- ~~Abbastanza~~
- Pochi
- No

2. La partecipazione degli alunni è stata

- Entusiastica
- ~~Propositiva~~
- collaborativa
- Problematica
- Faticosa
- Altro

3. L'esperienza è stata nel complesso

- Insoddisfacente
- Problematica
- Da rivedere
- Da definire meglio
- Accettabile
- ~~Soddisfacente~~

4. La collaborazione con gli esperti esterni è risultata

- Insoddisfacente
- Problematica
- ~~Adeguate~~
- Buona

5. IL rapporto dell'allievo con il contesto socio – aziendale è risultato

- Insoddisfacente
- Problematico
- ~~Adeguate~~
- Buono

6. Le attività svolte ed i relativi argomenti sono stati coerenti con i programmi trattati a scuola

- Sì
- No
- In parte
- Raramente

7. L'esperienza ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione dell'allievo

- Sì
- ~~Abbastanza~~
- Pochi
- No

8. Il lavoro è stato programmato

- ~~Per singoli gruppi classe~~
- Per più classi
- Per gruppi di alunni

9. La partecipazione è stata

- Entusiastica
- Propositiva
- ~~collaborativa~~
- Problematica
- Faticosa
- Altro

OSSERVAZIONI ED EVENTUALI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Il lavoro presso gli spazi dell'ITS è stato un elemento che ha stimolato i ragazzi consentendogli di uscire dalla dimensione scolastica, lavorare con attrezzature professionali e con esperti del settore, oltre che di conoscere una struttura di formazione di settore presente sul nostro territorio.

L'esperienza è stata condotta in tre giornate di attività full immersion e forse tale organizzazione è stata poco produttiva nelle ore pomeridiane in cui i ragazzi mostravano stanchezza e scarsa attenzione. Probabilmente, se reiterata nei prossimi anni, l'attività dovrebbe essere distribuita su una giornata in più per evitare di concentrare troppe ore nella stessa giornata garantendo un miglior rendimento nelle attività.

RISULTATI QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SVOLTA DAGLI STUDENTI

(I risultati del questionario somministrato agli alunni sono disponibili nell'archivio google drive dell'Istituto)

Link questionario somministrato: <https://forms.gle/t2uLCCQophNemta8R6>

VALUTAZIONI FINALI DEGLI STUDENTI

La valutazione degli studenti è riepilogata nella tabella di seguito riportata, e tiene conto di:

- Valutazione degli esperti sulle competenze professionali e trasversali acquisite, sulle conoscenze, competenze ed obiettivi cognitivi, acquisiti in occasione della formazione teorico-pratica svolta in classe. La valutazione riportata si riferisce ad una media dei vari livelli conseguiti. Nella tabella sono riportate anche le ore di stage e quelle teorico-formative effettuate in classe e in occasione di sopralluoghi e visite aziendali. Nell'ultima colonna sono riepilogate le ore totali di alternanza per singolo alunno.

LIVELLO C sufficiente	<i>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</i>
LIVELLO B discreto	<i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>
LIVELLO A buono/ottimo	<i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</i>
LIVELLO NON RAGGIUNTO	motivazione:

STUDENTE	ORE SVOLTE ATTIVITÀ ITS (21)	ORE SVOLTE ATTIVITÀ UniFG (2)	ORE SVOLTE ATTIVITÀ Orienta Puglia (4)	ORE SVOLTE ATTIVITÀ Settimana a Economia (5+4+3+5)	ORE SVOLTE ATTIVITÀ Notte Bianca Economia (4)	ORE SVOLTE ATTIVITÀ Orientati on day (4)	ORE TOTALI	Livello Competenze professionali	Livello Competenze Trasversali
Balletta Simone	21	2	4	15	4	4	50	B	B
Bilancia Giulia	21	2	4	8	4	4	43	C	C
Bozzo Matteo Antonio	21	2	4	12	4	4	47	C	C

Carpentieri Alessio	21	0	4	12	4	4	45	B	B
Cece Armando	21	2	4	17	4	4	52	B	A
Cenicola Pasquale	21	2	4	17	4	4	52	C	C
Cecchia Gennaro Tullio	21	2	4	17	4	4	52	A	A
Cecchia Sara	21	2	4	17	4	4	52	A	A
Di Battista Francesca	21	2	4	8	4	4	43	A	A
Di Gioia Adriana	21	2	4	17	4	4	52	C	C
Di Lorenzo Marica	21	2	4	17	4	4	52	C	C
Di Paolo Francesco Antonio	21	2	4	17	4	4	52	C	C
Di Tella Donato	21	2	4	17	4	4	52	C	C
Ferrante Gaetano	21	2	4	4	4	4	39	B	B
Montagano Alessio	21	2	4	17	4	4	52	A	A
Postiglione Martina	14	2	4	12	4	4	40	C	C
Rubino Gabriele Pietro	21	2	4	9	4	4	44	B	B
Sbrocchi Marica	21	2	4	12	4	4	47	A	A
Schiavone Mario	21	2	0	11	4	4	42	B	B

CONCLUSIONI

L'attività proposta dall'ITS Apulia Digital Maker si è rivelata interessante per la maggior parte degli studenti riuscendo a rendere partecipi anche alcuni alunni che nel corso dell'anno hanno dimostrato un generale scarso interesse per le discipline grafiche.

Il Tutor Interno
prof.ssa Lovaglio Daniela