

RELAZIONE FINALE PCTO – ex ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

A.S. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

CLASSI 5[^] CAT

Tutor scolastico

PROF.SSA LORENZO DI BATTISTA

Premessa

Le attività che hanno coinvolto gli alunni nel corso del triennio CAT sono state svolte alternando momenti di formazione in aula (con testimoni del mondo del lavoro e delle imprese) con uscite didattiche, formazione a distanza svolte con esperti aziendali e/o utilizzo di piattaforme aziendali.

L'avvio dei percorsi è stato inoltre preceduto da incontri informativi che gli alunni hanno svolto con enti istituzionali ed associazioni di categoria su tematiche propedeutiche quali la sicurezza sui luoghi di lavoro, la normativa e le procedure a supporto dell'avvio di un'attività di impresa, l'organizzazione delle risorse umane all'interno delle imprese.

Le attività dei PCTO – ex Alternanza Scuola - Lavoro

La progettazione dei percorsi ha considerato sia la *dimensione curricolare* che la *dimensione esperienziale*, svolta in collegamento con contesti lavorativi. Le due dimensioni sono state integrate in un percorso unitario che ha mirato allo sviluppo di competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e spendibili nel mondo del lavoro.

I PCTO prevedono una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite guidate, ricerca sul campo, simulazione di impresa, *project work* in e con l'impresa, stage, formazione on line, ecc.) in contesti organizzativi diversi in un processo graduale articolato nelle seguenti fasi.

- Visite guidate ed incontri informativi presso Aziende, Associazioni di categoria, Enti Pubblici, ecc;
- Attività formative in collaborazione con Studi tecnici, CCIAA, Università degli studi Foggia, Politecnico di Bari, ecc;
- Formazione a distanza in collegamento con aziende ed enti convenzionati su operatività connessa ai contenuti curricolari delle discipline professionalizzanti;
- Orientamento agli studi e al lavoro attraverso incontri in Istituto e visite guidate;
- Incontri con protagonisti del mondo del lavoro nell'ambito della settimana dell'Economia e della Notte Bianca dell'Economia.

I docenti tutor, in sinergia con il docente referente dei PCTO e su delibera del consiglio di classe, hanno individuato i vari percorsi da attuare con tempi e modi dell'attuazione. Fermo restando che i PCTO coinvolgono tutti gli studenti, le attività sono state svolte, quando possibile, in modo differenziato tra i vari alunni in relazione alle attitudini e agli interessi personali dei giovani.

Le attività sono state precedute da formazione in aula e si sono concluse con la valutazione congiunta dell'attività svolta dallo studente da parte dei formatori e dei tutor interni ed esterni.

VALUTAZIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE

I risultati finali della valutazione saranno sintetizzati nella certificazione finale.

Il tutor formativo esterno, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi». La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti.

La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

Sulla base della suddetta certificazione, il Consiglio di classe procede:

- alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti;
- all'attribuzione dei crediti in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite coerenti con l'indirizzo di studi frequentato.

Di seguito si riportano le schede di sintesi dell'esperienza di ASL della classe 5^A A CAT

SOGGETTI COINVOLTI NELL'ALTERNANZA

Denominazione	Sede
Consorzio di bonifica	Foggia
CCIAA	Foggia
Università degli studi e Politecnico di Bari	Varie sedi
Imprenditori ed esperti esterni	Foggia
Collegio dei geometri	Lucera
Associazioni di categoria	Ambito nazionale
Società Geonetwork	Foggia
Aziende e studi tecnici	Nazionale

1. PERCORSO FORMATIVO

Attività svolte	Contesti di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Formazione sulla sicurezza e sul primo soccorso; - Formazione sul settore delle costruzioni in collaborazione con studi tecnici ed esperti esterni - Formazione sul fare impresa in collaborazione con la CCIAA di Foggia nell'ambito della Settimana e Notte Bianca dell'Economia 2022-23 e 2023-24; - Orientamento agli studi e al lavoro mediante visite guidate a fiere di settore ed attività in 	Aziende e studi professionali Enti vari Aula Convegni

collaborazione con le Università, Enti e il Politecnico di Bari.	
- Formazione su tematiche inerenti il settore delle costruzioni e dell'ambiente in collaborazione con studi tecnici e in convenzione con il Collegio dei geometri di Lucera.	Studi ed esperti del settore delle costruzioni
- Formazione a distanza su tematiche energetiche e della climatizzazione	Piattaforma Educazione Digitale percorsi Leroy Merlin, Mitsubishi Electric e Gocce di Sostenibilità

2. FORMAZIONE/STAGE DI OSSERVAZIONE/TIROCCINO E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Primo periodo: Dicembre 2021 – Giugno 2022 - **ore totali 39**

LUOGHI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	Ore	ATTIVITA' SVOLTE
- Aula ed enti esterni	4	- Formazione sulla sicurezza sulla piattaforma MIUR Alternanza Scuola Lavoro
Piattaforma "Educazione Digitale" - percorso sportello Energia di Leroy Merlin	35	- Formazione sulle tematiche energetiche e sulla climatizzazione

Secondo periodo: Ottobre 2022 – Maggio 2023 - **ore totali 91**

LUOGHI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	ORE	ATTIVITA' SVOLTE
• Piattaforma "Educazione Digitale" - Percorso "Sportello Energia" di Leroy Merlin	35	Formazione a distanza su tematiche energetiche e della climatizzazione
• Bologna	16	Fiera dell'Edilizia – SAIE Progettazione, Edilizia, Impianti
• Presso il nostro Istituto • Piattaforma digitale	15	AFAM UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA

<ul style="list-style-type: none"> Studi Tecnici del nostro territorio 	25	Rilievi topografici e redazione elaborati grafici
TOTALE ORE	91	

Terzo periodo: Ottobre 2023 – Maggio 2024 – ore totali 74

LUOGHI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	ORE	ATTIVITA' SVOLTE
UNIFG	4	Job Orienta - Foggia 11 ottobre 2023
SAIE	6	SAIE Bari – 09/10/2023
ITS – Formazione superiore	3	ITS Apulia Digital Maker - ITS Green Energy Puglia
Workshop d'Istituto	16	Settimana dell'economia e notte bianca
Collegio dei Geometri	30	Stage presso studi tecnici
Politecnico di Bari	10	Progetto Geometri col PoliBA
Consorzio agrario per la Bonifica della Capitanata	5	Percorso didattico "La forza dell'acqua"
TOTALE ORE	74	

MODALITA' DI VALUTAZIONE FINALE

La valutazione dell'esperienza è stata effettuata secondo tre parametri:

1. la valutazione del tutor aziendale in merito alle attività svolte e ai comportamenti rilevati
2. l'autovalutazione di ciascun studente
3. le indicazioni che il tutor scolastico sulla base del monitoraggio operato in itinere

COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE ATTRAVERSO LE ESPERIENZE DEI PCTO

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, a i suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali ed i gruppo relative a situazioni professionali.
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione ed i team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al Risparmio energetico nell'edilizia.
Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

COMPETENZE TRASVERSALI RAGGIUNTE ATTRAVERSO LE ESPERIENZE DEI PCTO

<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma ✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia ✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ✓ Capacità di negoziare ✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ✓ Capacità di mantenersi resilienti ✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo 	
<p>Competenze in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico ✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi 	
<p>Competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creatività e immaginazione ✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva ✓ Capacità di assumere l'iniziativa ✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio ✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza ✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti ✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ✓ Capacità di accettare la responsabilità 	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità 	

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Elenco alunni con i livelli di valutazione delle competenze raggiunti

LIVELLO C sufficiente	<i>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</i>
LIVELLO B discreto	<i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>
LIVELLO A buono/ottimo	<i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</i>
LIVELLO NON RAGGIUNTO	motivazione:

STUDENTE	Livello Competenze professionali	Livello Competenze Trasversali
CASERTA ELEONORA	B	B
CIUFALO GIOVANNI	B	B
CORNACCHIA ANTONIO CIRO	A	A
CROCE SALVATORE	A	A
DANTINO DAVIDE	A	A
DEL GROSSO ANTONIO	A	A
DEL GROSSO ANTONIO MASSIMO	A	A
IANNELLI DONATO	B	B
PANZA LUIGI	B	B
PETRILLI FEDERICO	A	A
RICCIARDI ANTONIO	A	A
SABETTI FRANCESCA PIA	A	A
SAUCHELLI MICHELE	A	A
SPERDUTO MIRIAM	A	A

Lucera, 6 maggio 2024

Il docente tutor
Prof. Lorenzo Di Battista

