

RELAZIONE FINALE PCTO

TUTOR INTERNO: Prof. Agostino De Angelis

Anno scolastico 2023-2024

ATTIVITA' SVOLTA

Nel corso dell'anno, sono stati coinvolti n. 26 alunni della classe 4b AFM, sono state svolte n. 63 ore complessive come indicato dalla seguente tabella:

ATTIVITA' SVOLTE	LUOGHI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	N° ORE
formazione ON LINE sull' accesso al mondo del lavoro	piattaforma Feduf - progetto digitale PCTO " Pronti, lavoro... via!" www.educazionedigitale.it/prontilavorovia/	22 ore
formazione ON LINE: creare report professionali	CISCO platform: Skills for All	4 ore
Laboratori sui CMS	ITS APULIA DIGITAL MAKER	21 ore
Settimana dell'economia e notte bianca dell'economia	presso la sede dell'ITET	16 ore
	TOTALE ORE	63

1. L'esperienza di formazione con le aziende/studi e/o esperti esterni ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione degli alunni

- Si
- Abbastanza
- Pochi
- No

2. La partecipazione degli alunni è stata

- Entusiastica
- Propositiva

-
- collaborativa
 - Problematica
 - Faticosa
 - Altro
3. L'esperienza è stata nel complesso
- Insoddisfacente
 - Problematica
 - Da rivedere
 - Da definire meglio
 - Accettabile
 - Soddisfacente
4. La collaborazione con gli esperti esterni è risultata
- Insoddisfacente
 - Problematica
 - Adeguata
 - Buona
5. Il rapporto dell'allievo con il contesto socio – aziendale è risultato
- Insoddisfacente
 - Problematico
 - Adeguato
 - Buono
6. Le attività svolte ed i relativi argomenti sono stati coerenti con i programmi trattati a scuola
- Sì
 - No
 - In parte
 - Raramente
7. L'esperienza ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione dell'allievo
- Sì

- Abbastanza
- Pochi
- No

8. Il lavoro è stato programmato

- Per singoli gruppi classe
- Per più classi
- Per gruppi di alunni

9. La partecipazione è stata

- Entusiastica
- Propositiva
- collaborativa
- Problematica
- Faticosa
- Altro

OSSERVAZIONI ED EVENTUALI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), pur rappresentando un'opportunità preziosa per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, non sempre hanno suscitato il loro entusiasmo. In particolare, le attività svolte online, sebbene utili in alcune circostanze, hanno a volte faticato a coinvolgere i ragazzi, privandoli dell'interazione diretta con professionisti e ambienti lavorativi. La mancanza di un'esperienza pratica e coinvolgente ha reso gli studenti più distanti dal cogliere appieno il valore di queste iniziative, limitando in parte il loro potenziale formativo.

A conferma di questa considerazione, gli studenti hanno molto apprezzato le attività presso l'ITC perché li ha messi a diretto contatto con una realtà di lavoro e ha permesso di sperimentare in maniera creativa un tipo di lavoro moderno ed in linea con i loro interessi.

RISULTATI QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SVOLTA DAGLI STUDENTI

Al termine del percorso, agli alunni è stato somministrato un questionario di gradimento, presente al seguente link.

<https://forms.gle/t2uLCQophNemta8R6>

Gli esiti del questionario sono depositati agli atti della scuola.

VALUTAZIONI FINALI DEGLI STUDENTI

La valutazione degli studenti è riepilogata nella tabella di seguito riportata, e tiene conto di:

- Valutazione degli esperti sulle competenze professionali e trasversali acquisite, sulle conoscenze, competenze ed obiettivi cognitivi, acquisiti in occasione della formazione teorico-pratica svolta in classe.

La valutazione riportata si riferisce ad una media dei vari livelli conseguiti. Nella tabella sono riportate anche le ore di stage e quelle teorico-formative effettuate in classe e in occasione di sopralluoghi e visite aziendali. Nell'ultima colonna sono riepilogate le ore totali di alternanza per singolo alunno.

STUDENTE	ORE SVOLTE ATTIVITÀ FEDEF	ORE SVOLTE ATTIVITÀ CI-SCO	ORE SVOLTE ATTIVITÀ ITS	ORE SVOLTE ATTIVITÀ MANA ECONOMIA	ORE TOTALI	Livello Competenze professionali	Livello Competenze Trasversali
ARDITO EMILIO	22	4	21	16	63	B	B
BORRELLI ANNAPIA	22	4	21	15	62	B	B
CARIATI ANTONIO	22	4	21	16	63	B	B
CASIERI NICCOLO	-	-	21	16	37	B	B
DE LUCA AURORA MARIA	-	4	21	16	41	B	B
DE MAIO LUIGI	22	4	21	16	63	B	B
DE MARCO CIRO	22	4	21	16	63	B	B
DE PALMA MICHELE	22	4	21	16	63	B	B
DEL TUFO PAOLO	-	-	21	12	33	B	B
DEL VECCHIO DANIEL	22	4	21	16	63	B	B
DI BATTISTA ANDREA	22	-	21	16	63	B	B
DI CARLO SOFIA	-	3	21	16	40	B	B
DI RIENZO LAURA	-	-	21	12	33	B	B

FRAZZANO ANTONIO	-	4	15	12	31	B	B
MARINO FRANCESCO	22	4	14	16	63	B	B
MASTRO-MATTEO GIORGIA	-	4	21	12	37	B	B
MISCIA GIUSEPPE	22	4	21	16	63	B	B
NAPOLITANO GAETANO GIUSEPPE	22	4	21	16	63	B	B
PAPA IMMACOLATA	22	-	21	16	59	B	B
PETRILLO MICHELE	22	4	21	16	63	B	B
RONCA ANTONIO	-	4	21	16	41	B	B
SCHIAVONE SIMONE	22	4	21	16	63	B	B
SOPRANO DANILO	22	-	21	16	59	B	B
TESTA KAROL LEONARDO	-	4	21	16	41	B	B
TROTTA SILVIA	22	4	21	16	63	B	B
VACCA LUCIA	22	4	21	16	63	B	B

LIVELLO C sufficiente	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
LIVELLO B discreto	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
LIVELLO A buono/ottimo	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli
LIVELLO NON RAGGIUNTO	motivazione

CONCLUSIONI

Nonostante le difficoltà riscontrate nelle attività online, il PCTO ha saputo offrire agli studenti esperienze formative di grande valore. In particolare, le attività pratiche svolte presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) hanno permesso ai ragazzi di acquisire competenze concrete e spendibili nel mondo del lavoro, come l'utilizzo dei CMS (Content Management System) per la creazione e gestione di siti web.

Gli incontri con gli imprenditori, inoltre, hanno rappresentato un'occasione unica per confrontarsi con professionisti affermati, ascoltare le loro storie e comprendere le dinamiche del mercato. Queste esperienze hanno contribuito a stimolare la curiosità degli studenti, aprendo loro nuove prospettive e alimentando le loro ambizioni.

Infine, la formazione online, sebbene meno coinvolgente rispetto alle attività pratiche, ha comunque offerto un valido supporto agli studenti, consentendo loro di approfondire argomenti già affrontati durante il percorso di studi. In questo modo, il PCTO ha saputo integrare e arricchire la formazione scolastica, offrendo agli studenti un'esperienza a tutto tondo, capace di prepararli al meglio per il futuro.

Lucera, 7 giugno 2024

FIRMA TUTOR INTERNO
Prof. De Angelis Agostino