

Anno scolastico 2023-24

RELAZIONE FINALE PCTO

Classe 4A SIA

TUTOR INTERNO

Vavalle Maria Giuseppa

ATTIVITA' SVOLTA

Le attività si sono svolte in modalità on line e in presenza a seconda delle attività formative intraprese. Le finalità del progetto sono state:

- offrire agli allievi una esperienza in grado di potenziare conoscenza, capacità e competenza;
- aiutare gli allievi a riflettere sulla relazione tra professionalità e contesto lavorativo in cui viene esercitata

Compito del tutor è stato quello di supportare la referente per i PCTO prof.ssa Giannini, ad organizzare i calendari degli incontri, in accordo con i formatori, e progettare le modalità di formazione per quelle on line, recependo i link forniti dagli enti e girandoli agli alunni delle classi. Il monitoraggio delle presenze è stato effettuato con continui contatti con i formatori, per i corsi in presenza, e con l'utilizzo delle modalità di verifica, per le piattaforme on line. Le assenze sono state trascritte in opportuni registri creati allo scopo.

Nel corso dell'anno, sono stati coinvolti n. 21 alunni della classe 4A SIA e svolte n.52 ore complessive come indicato dalla seguente tabella:

Classe 4A SIA

ATTIVITA' SVOLTE	LUOGHI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	N° ORE
1- Settimana dell'Economia e Note Bianca dell'economia	In presenza	12
2- Corso Share Point e App con esperto Microsoft, dott. De Maria	Modalità in presenza	20
3- Corso Feduf "Pronti, lavoro...via!", https://www.educazionedigitale.it/prontilavorovia/	Modalità off line	20
	TOTALE ORE	52

1. L'esperienza di formazione a distanza e/o con le aziende/studi e/o esperti esterni ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione degli alunni

- Sì
- Abbastanza
- Pochi
- No

2. La partecipazione degli alunni è stata

- Entusiastica
- Propositiva
- collaborativa
- Problematica
- Faticosa
- Altro

3. L'esperienza è stata nel complesso

- Insoddisfacente
- Problematica
- Da rivedere
- Da definire meglio
- Accettabile
- Soddisfacente

4. La collaborazione con gli esperti esterno è risultata

- Insoddisfacente
- Problematica
- Adeguata
- Buona

5. IL rapporto dell'allievo con il contesto socio – aziendale è risultato

- Insoddisfacente
- Problematico
- Adeguato
- Buono

6. Le attività svolte ed i relativi argomenti sono stati coerenti con i programmi trattati a scuola

- Sì
- No
- In parte
- Raramente

7. L'esperienza ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione dell'allievo

- Sì
- Abbastanza
- Pochi
- No

8. Il lavoro è stato programmato

- Per singoli gruppi classe
 Per più classi

- Per gruppi di alunni

OSSERVAZIONI ED EVENTUALI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Si segnala, in alcuni casi, la scarsa partecipazione degli alunni per i percorsi off line. Tali difficoltà sono sicuramente da ricercare dai postumi della DAD che, a mio avviso ancora assilla i ragazzi e ha messo in difficoltà gli alunni. Per quelli in presenza la differenziazione fra allievi va fatta tenendo conto delle inclinazioni degli stessi, cioè dall'interesse verso l'argomento proposto dal formatore. Tuttavia, le esperienze formative sono state sicuramente positive

RISULTATI QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SVOLTA DAGLI STUDENTI

(Inserire in allegato alla presente, i risultati del questionario somministrato agli alunni)

Link questionario somministrato agli alunni

<https://forms.gle/t2uLCQophNemta8R6>

I risultati del questionario sono depositati nella cartella PCTO del drive di Istituto a.s. 2023-2024

VALUTAZIONI FINALI DEGLI STUDENTI

La valutazione degli studenti è riepilogata nella tabella di seguito riportata, e tiene conto di:

- Valutazione degli esperti sulle competenze professionali e trasversali acquisite, sulle conoscenze, competenze ed obiettivi cognitivi, acquisiti in occasione della formazione teorico-pratica svolta in classe. La valutazione riportata si riferisce ad una media dei vari livelli conseguiti. Nella tabella sono riportate anche le ore di stage e quelle teorico-formative effettuate in classe e in occasione di sopralluoghi e visite aziendali. Nell'ultima colonna sono riepilogate le ore totali di alternanza per singolo alunno.

LIVELLO C sufficiente	<i>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</i>
LIVELLO B discreto	<i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>
LIVELLO A buono/ottimo	<i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</i>
LIVELLO NON RAGGIUNTO	motivazione: <i>Lo studente non ha mai partecipato alle attività proposte</i>

TABELLA DI VALUTAZIONE E RIEPILOGATIVA PER SINGOLO ALUNNO

CLASSE 4A SIA

STUDENTE	ORE SVOLTE ATTIVITA' n. 1	ORE SVOLTE ATTIVITA' n.2	ORE SVOLTE ATTIVITA' n.3	ORE TOTALI	Livello Competenze professionali	Livello Competenze Trasversali
	12	20	20	52		
CARPINELLI ALBERTO DAVIDE	12	20	20	52	A	B
COLELLA RAFFAELE	12	5	0	17	C	C
COLUCCI DONATO	12	20	20	52	B	B
CROCE NICOLETTA	12	20	20	52	B	B
DI CANIO EMANUELE	12	20	20	52	C	C
DI CARLO SABRINA	12	20	20	52	B	B
DI RUBERTO NICOLA	12	10	20	42	B	B
FORZIERI FABIANO	12	20	20	52	B	B
FRAZZANO GIOVANNI	12	20	20	52	C	C
GUERRIERI PASQUALE	12	15	20	47	C	C
IELUZZI MARTINA	12	20	20	52	C	C
IPPOLITO FRANCESCA PIA	12	20	20	52	C	B
NEAGOE DAVID	12	10	20	42	C	C
PAPA ANNA	12	5	20	37	C	B
PELLEGRINI LUIGI	12	20	20	52	C	B
SCOCOLA ANDREA	12	15	20	47	C	C
SGARRA MARIANNA	12	20	20	52	C	B
TURZO ARMANDO	12	20	20	52	C	C

CONCLUSIONI

Lo sforzo organizzativo è sicuramente basato sul numero delle attività individuate e nel dover mediare i tempi con quelli delle attività didattiche. Le assenze degli allievi, sono state rilevate direttamente dai docenti nelle cui ore di lezione si svolgevano le attività di PCTO. Le assenze sono state poi riportate in un registro generale, per la modalità in presenza, opportunamente predisposto e caricato nella cartella PCTO→MONITORAGGIO A.S 2023/2024→REGISTRI PRESENZE del drive condiviso Archivio Docenti Itet dell'anno scolastico 2023/2024. Per le assenze on line ci si è attenuti alle indicazioni della piattaforma.

Il comportamento non è stato mai scorretto e in linea con le regole di comune convivenza. I soggetti formatori hanno espresso sia apprezzamento per l'impegno generale sia la rilevazione di qualche reticenza nella collaborazione attiva. E' doveroso segnalare che i formatori, in ogni caso, hanno sempre tenuta attiva la partecipazione degli alunni utilizzando delle strategie di coinvolgimento quali: apertura di dibattiti, suggerimenti di interventi. Nel corso del progetto PCTO Share Point, i ragazzi hanno progettato un'app che tramite l'utilizzo di un QRcode, rileva gli ingressi degli alunni a scuola. Tale stadio progettuale potrebbe essere ripreso in un eventuale prosieguo con l'esperto, per la creazione di un sistema automatizzato di rilevazione assenze/ritardi per essere trasferiti automaticamente nel registro Argo

Lucera, 20 maggio 2024

La tutor scolastica

Prof.ssa Maria Giuseppa Vavalle