

Anno scolastico 2023-24
RELAZIONE FINALE PCTO
CLASSE III^A A/GC
TUTOR INTERNO prof. Felice COSTANTINO

ATTIVITA' SVOLTA

- Formazione sulla sicurezza;
- Giornata del Safer Internet Day (SID);
- Branding, illustrazione digitale ed impaginazione artwork;
- Le competenze digitali.

Nel corso dell'anno, sono stati coinvolti n. 16 alunni della classe 3^A A/GC e sono state svolte n. 48 ore complessive come indicato dalla seguente tabella:

ATTIVITA' SVOLTE	LUOGHI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	N° ORE
Formazione in materia di "Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro" ai sensi del D. Lgs n.81/08 s.m.i.	Scuola – Lab. Grafica 1: in convenzione con l'Associazione Asse 4 – Rete imprese attraverso la loro piattaforma di lavoro.	4
Giornata del Safer Internet Day (SID)	Scuola- Aula: Progetto #cuoriconeggi, evento multimediale in diretta streaming www.cuoriconeggi.it , finalizzato all'utilizzo positivo, corretto e consapevole del web.	4
Flip your future, sviluppo delle conoscenze digitali di base –lesson panel	Scuola – Aula/Laboratorio informatico: panel di apprendimento nell'uso di Google apps e di Canva strumento di progettazione grafica e pubblicazione online	10
Flip your future, sviluppo delle conoscenze digitali di base –learning game	Scuola – Aula/Laboratorio informatico: learning game LV8 quiz interattivo delle competenze digitali di base, da valorizzare nel proprio curriculum vita	10
Illustrazione digitale ed impaginazione di stampati commerciali.	Scuola – Lab. Grafica 2: in collaborazione con la designer Antonella Tolve, Studio PitPop (Digital art & interior decoration).	20
TOTALE ORE		48

1.L'esperienza di formazione con le aziende/studi e/o esperti esterni ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione degli alunni

- Si
 Abbastanza
 Pochi
 No

2. La partecipazione degli alunni è stata

- Entusiastica
 propositiva
 Collaborativa
 Problematica
 Faticosa
 Altro

3. L'esperienza è stata nel complesso

- Insoddisfacente
 Problematica
 Da rivedere
 Da definire meglio
 Accettabile
 Soddisfacente

4. La collaborazione con gli esperti esterni è risultata

- Insoddisfacente
 Problematica
 Adeguata
 Buona

5. IL rapporto dell'allievo con il contesto socio –aziendale è risultato

- Insoddisfacente
- Problematico
- Adeguato
- Buono

6. Le attività svolte ed i relativi argomenti sono stati coerenti con i programmi trattati a scuola

- Sì
- No
- In parte
- Raramente

7. L'esperienza ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione dell'allievo

- Sì
- Abbastanza
- Pochi
- No

8. Il lavoro è stato programmato

- Per singoli gruppi classe
- Per più classi
- Per gruppi di alunni

9. La partecipazione è stata

- Entusiastica
- propositiva
- Collaborativa
- Problematica
- Faticosa
- Altro

OSSERVAZIONI ED EVENTUALI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

RISULTATI QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SVOLTA DAGLI STUDENTI

(Inserire in allegato alla presente, i risultati del questionario somministrato agli alunni)

Link questionario da somministrare: <https://forms.gle/t2uLCQophNemta8R6>

VALUTAZIONI FINALI DEGLI STUDENTI

La valutazione degli studenti è riepilogata nella tabella di seguito riportata, e tiene conto di:

- Valutazione degli esperti sulle competenze professionali e trasversali acquisite, sulle conoscenze, competenze ed obiettivi cognitivi, acquisiti in occasione della formazione teorico-pratica svolta in classe. La valutazione riportata si riferisce ad una media dei vari livelli conseguiti. Nella tabella sono riportate anche le ore di stage e quelle teorico-formative effettuate in classe e in occasione di sopralluoghi e visite aziendali. Nell'ultima colonna sono riepilogate le ore totali di alternanza per singolo alunno.

LIVELLO C sufficiente	<i>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</i>
LIVELLO B discreto	<i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>
LIVELLO A buono/ottimo	<i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</i>
LIVELLO NON RAGGIUNTO	motivazione: (abbandono scolastico)

STUDENTE	ORE SVOLTE ATTIVITA' Salute e Sicurezza	ORE SVOLTE ATTIVITA' Safer Internet Day	ORE SVOLTE ATTIVITA' Flip your future	ORE SVOLTE ATTIVITA' Illustrazione digitale	ORE TOTALI	Livello Competenze professionali	Livello Competenze Trasversali
1) APOLLO FRANCESCO	4	4	19	20	28	A	A
2) BARBARO DANIELE	4	4	15	18	26	A	B
3) BARBARO LUIGI	4	4	18	20	28	B	C
4) BATTISTA RICCARDO	4	4	19	20	28	C	C
5) BIANCO DANILO	4	4	17	20	28	C	C
6) CACCHIO CAROLINA	4	4	14	15	25	C	C
7) DEL DUCA MARIA	4	4	15	20	28	A	B
8) DI GIOVINE MARIO	4	4	18	20	28	B	C
9) ESPOSITO MATTIA	4	4	0	0	8	NR (abbandono scolastico)	NR (abbandono scolastico)
10) LA VECCHIA GIOVANNA	4	4	20	20	28	A	A
11) MANSUETO GIUSEPPE	4	4	19	20	28	A	A
12) MASSARIELLO LUCA	4	4	17	20	28	C	C
13) MILAQR ENDI	4	4	19	20	28	A	B
14) PASCIUTI MATILDE	4	4	17	20	28	A	B
15) SCOMMEGNA FRANCESCO	4	4	20	20	28	A	A
16) TURSI CRISTIAN ANTONIO	4	0	0	0	4	NR (abbandono scolastico)	NR (abbandono scolastico)

CONCLUSIONI

Il percorso del PCTO ex-Alternanza Scuola Lavoro, è stata un'esperienza efficace e variegata nell'alternanza tra apprendimento ed autoapprendimento, soprattutto nelle attività laboratoriali, dove gli studenti, ognuno secondo il proprio stile di apprendimento, hanno sviluppato competenze ed abilità nel dispiegarsi consapevole delle loro conoscenze.

In particolare il percorso con lo studio PitPop è stato particolarmente stimolante per gli studenti, soprattutto nell'integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con un'attività laboratoriale molto vicina al mondo del lavoro, grazie ad uno fruttuoso scambio di esperienze e di crescita personale e culturale.

Lucera, 31/05/2024

Firma Tutor Interno
prof. Felice Costantino

