

**CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**Interdisciplinare e trasversale**  
**Programmazione per classi**

**1 ANNO**

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Tempi</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Elementi fondamentali del diritto	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Partecipare al dibattito culturale.	Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti, e osservare i propri doveri Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi	Norme giuridiche e valore delle regole Le fonti del diritto L'efficacia della legge	Diritto ed economia	3
La Costituzione		Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione	La Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione I diritti civili Gli altri diritti costituzionali I doveri dei cittadini Bandiera e inno nazionale	Diritto ed economia	6
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità Capacità di sviluppare un pensiero critico	Educazione alla legalità Stato e cittadini contro la mafia	Italiano	2
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 Capacità di acquisire un pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	L'educazione alla cittadinanza globale Sconfiggere la povertà Sconfiggere la fame Il diritto all'istruzione	italiano	4
Tutela del patrimonio ambientale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Imparare ad usare la risorsa acqua con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la sopravvivenza Riconoscere gli animali quali esseri a cui garantire adeguate condizioni di vita e di tutela	Acqua pulita La guerra dell'acqua Energia pulita e accessibile La vita sott'acqua La tutela degli animali	Scienze Fisica	5
Norme di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Riconoscere il valore delle attività di supporto alle emergenze Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Il servizio di protezione civile Ambienti sicuri e primo soccorso	Scienze motorie	2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Affidabilità delle fonti	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione	L'affidabilità delle fonti sul web Le fake news	Italiano Informatica	4

	competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca Capacità di sviluppare un pensiero critico	Studiare con il web Il web per collaborare		
Norme comportamentali		Saper individuare le regole di comportamento on line più appropriate Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo	Social e netiquette La web reputation e il diritto all'oblio La dichiarazione dei diritti in internet	Informatica	3
Pericoli degli ambienti digitali		Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet	Le minacce informatiche Bullismo e cyberbullismo Difendersi dal cyberbullismo Ludopatie e hikikomori	informatica	4
					33

## 2 ANNO

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>disciplina</i>	<i>Tempi</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Istituzioni dello Stato italiano	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Sapersi orientare nella organizzazione politica e amministrativa italiana distinguendo le funzioni degli organi pubblici	Il Parlamento Il Presidente della Repubblica Il Governo Magistratura e garanzie costituzionali Pubblica amministrazione e organi locali	Diritto ed economia	5
L'Unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo	La nascita dell'Unione europea Istituzioni e norme dell'Unione europea	Diritto ed economia	2
Nozioni di diritto del lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori	Il diritto del lavoro La sicurezza sul lavoro	Diritto ed economia	2
Educazione stradale		Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada	L'educazione stradale La segnaletica stradale Viaggiando a piedi Circolare in bici e in motorino	Scienze motorie	4
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 Capacità di acquisire un pensiero critico Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere	La parità di genere Lavoro dignitoso e crescita economica Ridurre le disuguaglianze Pace, giustizia e istituzioni solide	italiano	4
Tutela del patrimonio ambientale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La nostra impronta sull'ambiente Le città sostenibili Consumo e produzione responsabili La lotta contro il cambiamento climatico La vita sulla terra	Scienze Lingue straniere	5
Educazione alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	Salute e benessere Sport e sviluppo psico-fisico I disturbi alimentari La prevenzione: oltre il Covid-19 Le dipendenze	Scienze Scienze motorie	5
Educazione finanziaria	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere e comprendere l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico	L'educazione finanziaria Il risparmio La banca e il conto corrente	Economia aziendale	3
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Tutela dei dati	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione	La protezione dei dati Come proteggere il proprio smartphone	Informatica	3

	al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo	I cookie e la profilazione dei dati personali		
					<b>33</b>

### 3 ANNO

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>disciplina</i>	<i>Tempi</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Elementi fondamentali del diritto	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti, e osservare i propri doveri Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi	Norme giuridiche e sanzioni Le fonti del diritto Legislazione regionale e conflitti con lo Stato I soggetti del diritto	Diritto	4
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Partecipare al dibattito culturale.	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 Capacità di acquisire un pensiero critico Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale	L'educazione alla cittadinanza globale Sconfiggere la povertà Le migrazioni Istruzione di qualità Ridurre le disuguaglianze Il consumo e la produzione responsabili Pace, giustizia e istituzioni solide	Diritto Italiano	7
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze agro-alimentari locali Pin modo costruttivo alle attività della comunità	Il mercato agroalimentare italiano La geografia del gusto La dieta mediterranea, patrimonio dell'Unesco I marchi di qualità agroalimentare Le contraffazioni dei marchi alimentari	Economia aziendale	5
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Il valore del patrimonio culturale italiano La tutela dei beni culturali La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali Esperienze extrascolastiche (visite guidate, incontri)	Italiano Lingue straniere Storia dell'arte	3
					4
Norme di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Saper riconoscere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici Saper analizzare gli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente Mettere in atto comportamenti di prevenzione e di primo soccorso	Le emergenze del territorio italiano Il volontariato nella protezione civile Il primo soccorso	Scienze motorie	3
Educazione alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	Il servizio sanitario nazionale Il doping sportivo La dipendenza da alcol e droga Il dibattito su eutanasia e suicidio assistito	Italiano Scienze motorie	4
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					

Forme di comunicazione digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper interagire nel dibattito web con consapevolezza	I pericoli della disinformazione Storia, evoluzione e ruolo dei principali media Gli influencer e la psicologia del consumatore	Informatica	3
					<b>33</b>

## 4 ANNO

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>disciplin a</i>	<i>Tempi</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Diritto del lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro Sapersi orientare nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro	Il lavoro tra diritto e mercato Occupazione e disoccupazione Istruzione e formazione: i PCTO Il lavoro subordinato Le diverse tipologie di contratti di lavoro Il lavoro autonomo e l'impresa Come candidarsi per un lavoro La tutela e la sicurezza sul luogo di lavoro	Diritto	8
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità Capacità di sviluppare un pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La lotta contro la mafia La mafia diventa impresa Il sistema fiscale in Italia L'evasione fiscale	Italiano Economia aziendale	4
Educazione stradale	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con la guida e le loro conseguenze	Le regole per circolare sicuri Guida in stato alterato Come incrementare la sicurezza stradale	Scienze motorie	3
Educazione al volontariato	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità far crescere la cultura della cittadinanza attiva	L'attivismo del Terzo settore Il servizio civile La tutela dei consumatori Esperienze extrascolastiche	Italiano	3 5
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile Mettere in atto comportamenti responsabili per l'uso consapevole delle risorse evitando gli sprechi Capacità di acquisire un pensiero critico	La parità di genere Il lavoro dignitoso e la crescita economica Imprese, innovazione e infrastrutture Le imprese socialmente responsabili La sharing economy Le città e le comunità sostenibili La lotta contro il cambiamento climatico	Diritto Economia aziendale Economia politica	7
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La funzione dell'Unesco La valorizzazione dei beni immateriali Unesco La tutela del paesaggio	Italiano Storia dell'arte	3

## 5 ANNO

UDA (tematica)	Competenze	Abilità	Conoscenze	disciplina	Tempi
<b>COSTITUZIONE</b>					
Costituzione	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro  Partecipare al dibattito culturale.	Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La Costituzione della Repubblica italiana La nascita della Costituzione I principi fondamentali della Costituzione I diritti civili: le libertà individuali I diritti civili: le libertà collettive I diritti etico-sociali I diritti economici I diritti politici I doveri del cittadino	Diritto	9
Istituzioni dello Stato italiano	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.  Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Saper partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità Partecipare al processo decisionale Saper esercitare liberamente e consapevolmente il diritto-dovere di voto	La divisione dei poteri Il Parlamento della Repubblica I sistemi elettorali La legge elettorale La formazione delle leggi Il Presidente della Repubblica Il Governo La Magistratura La Corte costituzionale La Pubblica Amministrazione Gli organi locali Gli Statuti regionali	Diritto	12
L'Europa e gli organismi internazionali	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.	La nascita dell'Unione europea Le istituzioni dell'Unione europea Le fonti del diritto comunitario La formazione delle norme comunitarie L'Organizzazione delle Nazioni Unite La dichiarazione universale dei diritti umani Le organizzazioni internazionali	Diritto Storia	7
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Partecipare al dibattito culturale.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La web democracy L'intelligenza artificiale nella vita dei cittadini Lo smart working	Informatica	3
L'identità digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione	L'identità digitale Le piattaforme digitali della PA	Informatica	2



		Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale			
--	--	--	--	--	--